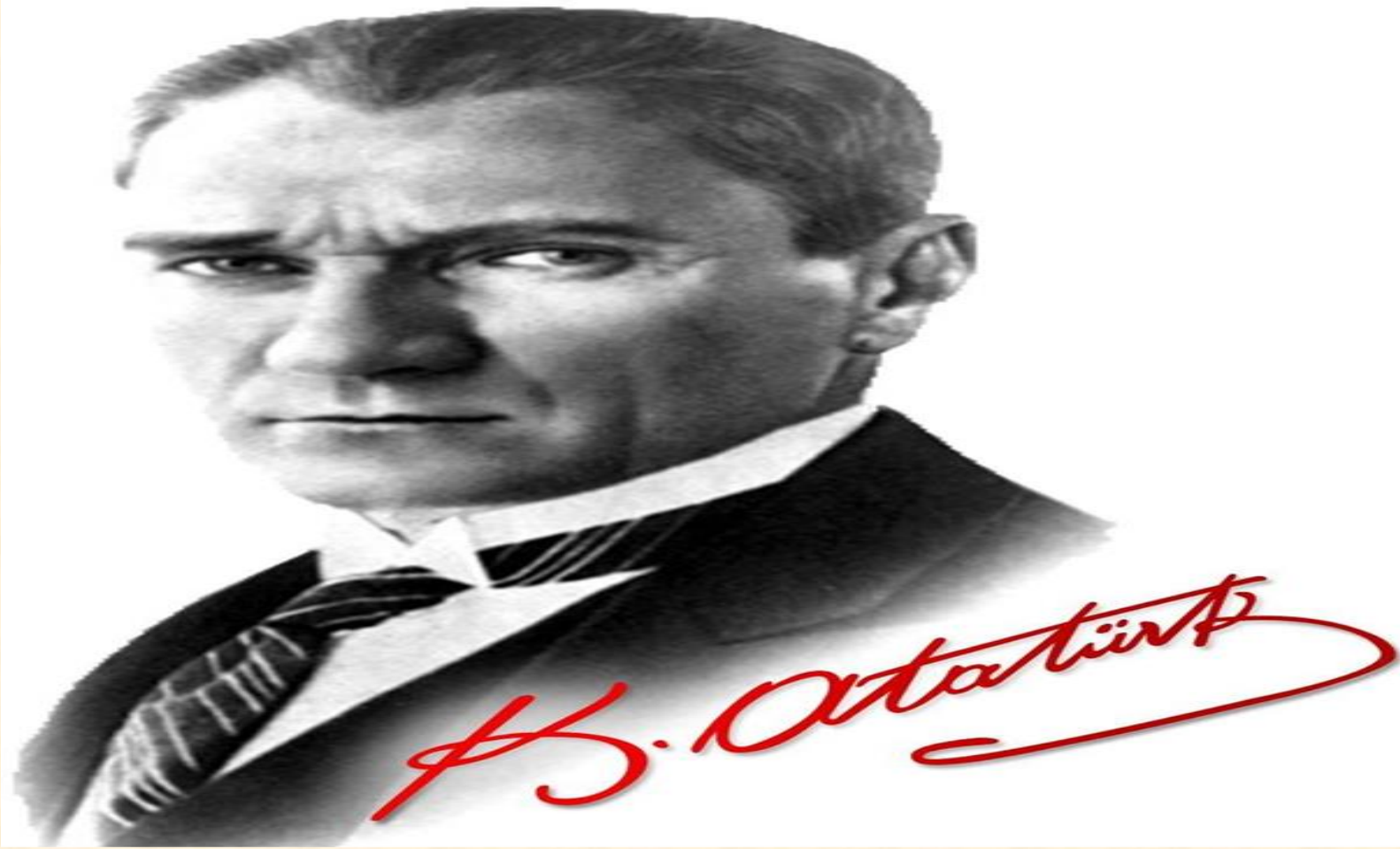


T.C
AMASYA VALİLİĞİ
BOĞAZ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın....
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefansız yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, iletibet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, Boğaz İlkokulu- Ortaokulu olarak 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu bağlamda her yıl gelişim planlarımızı hazırlayarak çalışmalarımıza yön vereceğiz. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Arif BAŞTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	4
İÇİNDEKİLER.....		5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ		7
OKULUN KISA TANITIMI		7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER		8
PAYDAŞ ANALİZİ		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....		29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....		31
MİSYONUMUZ		31
VİZYONUMUZ		31
TEMEL DEĞERLERİMİZ		31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....		38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dâhil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Boğaz İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Üyeleri		Ekip Üyeleri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ARİF BAŞTÜRK	Okul Müdürü	FATİH GÖKTEPE	Müdür Yardımcısı
SALİHA KARACA	Müdür Yardımcısı	YUNUS MERCİMEKÇİ	Öğretmen
AHMET CANTEKİN	Öğretmen	LEYLA ÇANAK	Öğretmen
SALİM TÜRK	OAB Başkanı	DUYGU SAÇLI	Öğretmen
NEVZAT ÇOLAK	OAB Üyesi	BERNA KESKİN	Öğretmen
		ALİ ÇAT	Gönüllü Veli
		ŞÜKRÜ TARIM	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1923 yılında Boğazköy İlkokulu adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında 8 yıllık mecburi ilköğretime geçilmiş, yakın köylerden Duruca, Harmanağılı, Değirmendere ve Pamuklu Köyü okulları kapanarak 1-8 sınıf öğrencileri, Aydınlık Köyü öğrencilerinin ise 6.7.8. sınıfları yeni adı "Boğaz İlköğretim Okulu" olan okulumuzda eğitim öğretime devam etmişlerdir. 2012/2013 eğitim öğretim yılı itibariyle de Boğaz İlkokulu-Boğaz Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2003 yılı sonunda devlet tarafından okul yeni binamızın inşasına başlanmıştır. Yeni inşa edilen okul binası 426 metre kare üzerine kurulmuş olup, zeminle birlikte dört katlıdır. Zemin katta kalorifer dairesi, 1 adet Görsel Sanatlar-Teknoloji Tasarım dersliği, çok amaçlı salon, kız-erkek soyunma odası ve okul kooperatifi bulunmaktadır. Birinci katta 3 derslik, öğretmen odası, Bilgisayar laboratuvarı, müdür yardımcısı odaları ve kız-erkek öğrenci, engelli tuvaletleri vardır.

İkinci katta; 5 derslik, Müdür odası, bay-bayan personel tuvaletleri vardır. Üçüncü katta 5 derslik, rehberlik odası, fen laboratuvarı ve kız-erkek öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır.

2005-2006 Eğitim Öğretim yeni binada verilmeye başlanmıştır. Ayrıca okul bahçemizde yer alan ek binada ise 1 anasınıfı ve 1 okul kitaplığımız yer almaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Boğazköy Mah. Fatih Sultan Mehmet Cad. No: 58	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y65ppm59		
Telefon Numarası:	358 233 80 10	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	İlkokul: 725557@meb.k12.tr Ortaokul: 725554@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İlkokul: http://bogazilkokul.meb.k12.tr/ Ortaokul: http://bogazortaokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	İlkokul: 725557 Ortaokul: 725554	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1923		Toplam Çalışan	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul: 68 Ortaokul: 72	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul: 6 Ortaokul: 12
	Erkek	İlkokul: 86 Ortaokul: 68		Erkek	İlkokul: 5 Ortaokul: 1
	Toplam	İlkokul: 154 Ortaokul: 140		Toplam	İlkokul: 11 Ortaokul: 13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul: 17 Ortaokul: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul: 17 Ortaokul: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul: 17 Ortaokul: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		İlkokul: 0 Ortaokul: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		İlkokul-Ortaokul: 10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		İlkokul : 7 Ortaokul: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek		Kadın		Toplam	
	İlkokul	Ortaokul	İlkokul	Ortaokul	İlkokul	Ortaokul
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	1	0	2	1
Sınıf Öğretmeni	5		5		10	
Branş Öğretmeni		1	1	11	1	12
Rehber Öğretmen				1		1
İdari Personel						
Yardımcı Personel	1	2			1	2
Güvenlik Personeli						
Toplam Çalışan Sayıları	11		19		30	

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	846,25	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	İlkokul: 9 Ortaokul: 8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	51	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	43,50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	462	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1568			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	85,5			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	9	14	5-A	10	4	14
1-A	8	10	18	5-B	10	6	16
1-B	9	8	17	6-A	7	6	13
2-A	8	7	15	6-B	7	6	13
2-B	8	8	16	7-A	9	14	23
3-A	7	11	18	7-B	10	14	24
3-B	6	11	17	8-A	11	8	19
4-A	7	13	19	8-B	8	10	18
4-B	11	8	19				
İLKOKUL TOPLAM	68	86	154	ORTAOKUL TOPLAM	72	68	140

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

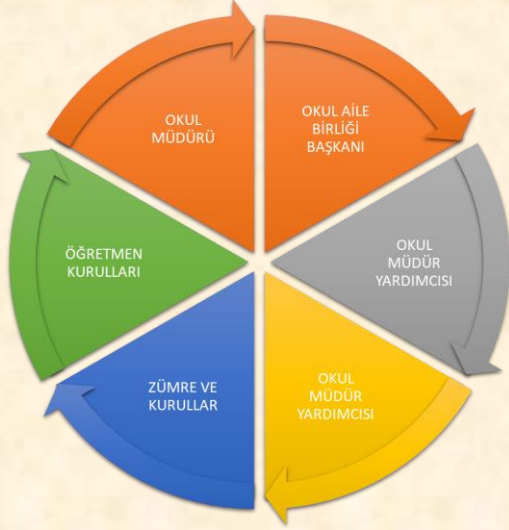
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3.400 TL	3.400 TL
2018	3000 TL	3000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

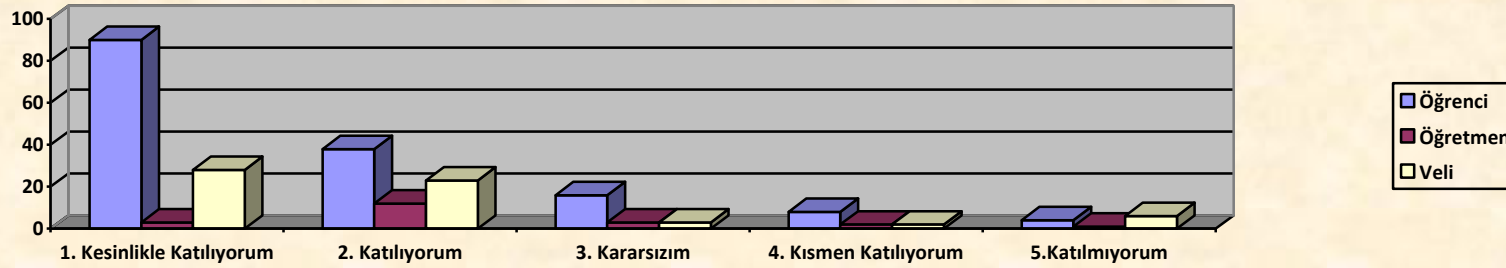
ANKET SONUÇLARIMIZ:

1-

a)Öğrenci: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

b)Öğretmen: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

c)Veli: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



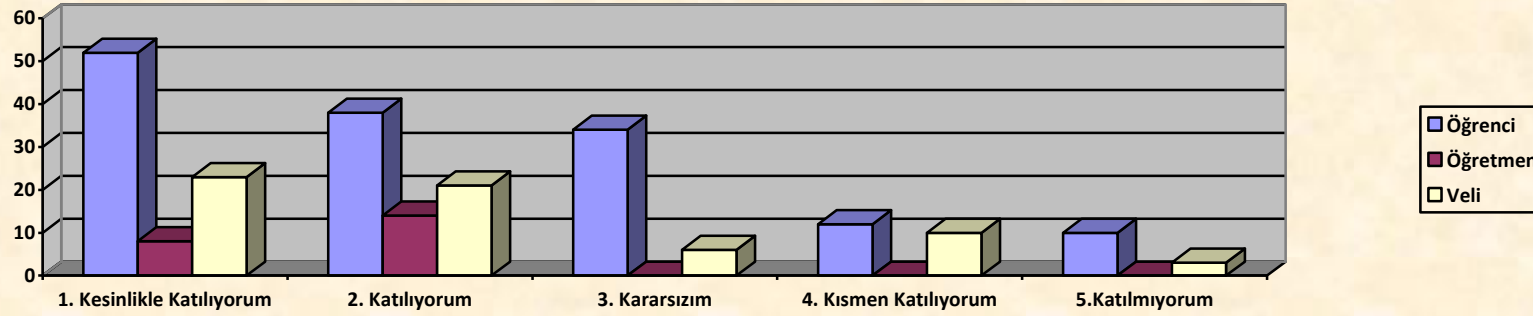
Öğrencelerimiz ve velilerimiz ihtiyaçları halinde öğretmenlerimizle ve okul idarecisiyle uygun ortam ve zamanlarda rahatlıkla görüşebilmektedir. Okulumuz kararları tüm çalışanların katılımıyla demokratik olarak alınmaktadır.

2-

a) Öğrenci: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

b)Öğretmen: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

c)Veli: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



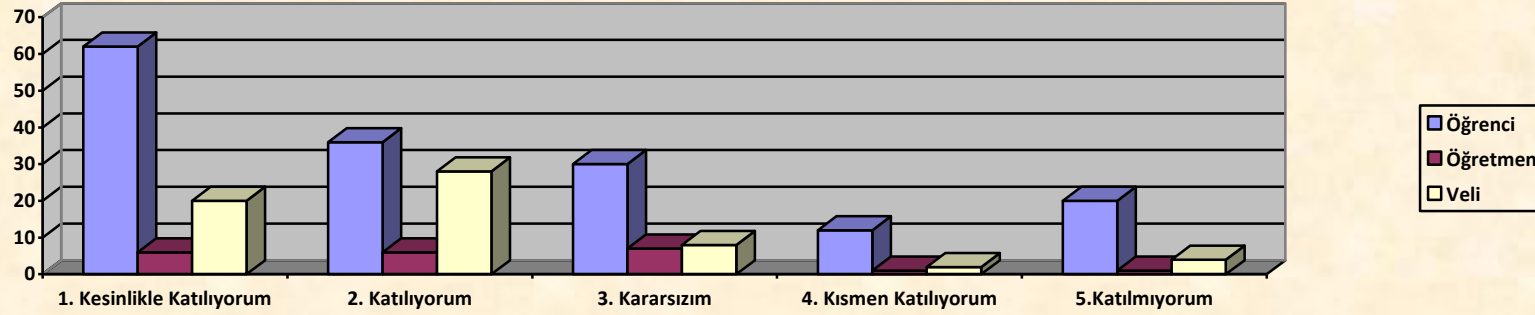
Öğrencilerimiz okul müdürüne ihtiyaç duydukları zaman ulaşabilmektedir. Kurumumuza ait tüm duyurular kurum çalışanlarına ve velilerimize zamanında ulaştırılmaktadır.

3-

a)Öğrenci: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

b)Öğretmen: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır

c)Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



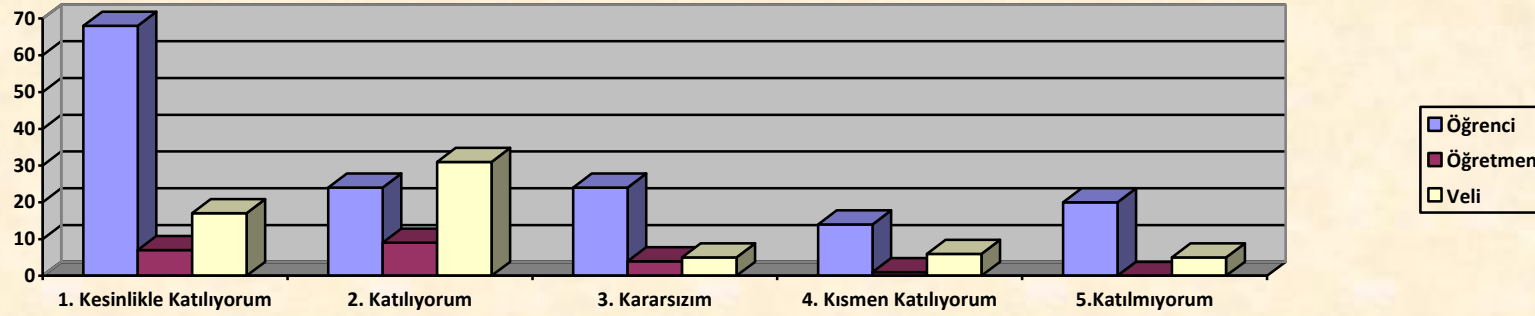
Tüm öğrencilerimiz ve velilerimiz rehberlik servisimizden ihtiyaçları dâhilinde yararlanmaktadır.

4-

a)Öğrenci: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

b)Öğretmen: Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

c)Veli: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor



Öğrencilerimizin ve velilerimizin istek ve önerileri dikkate alınmakta ve imkânlar dâhilinde yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

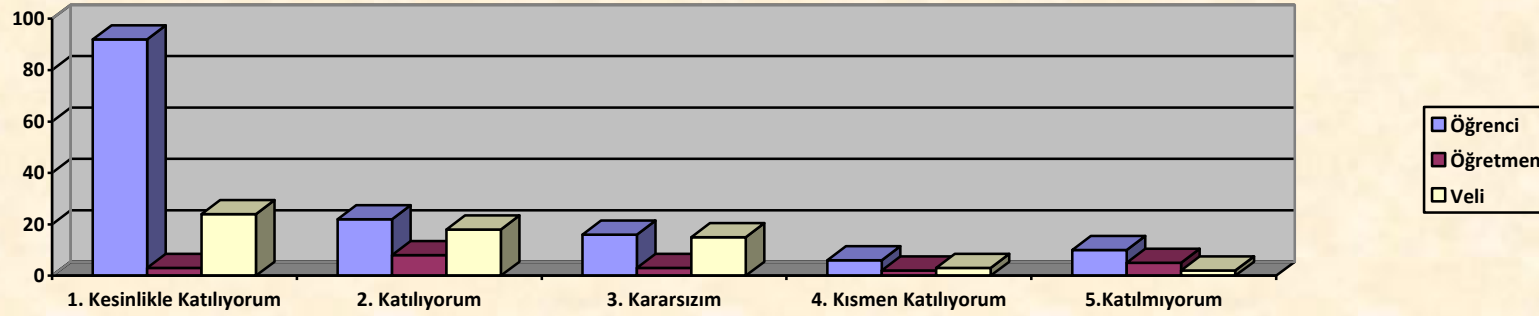
Öğretmenlerimiz ve tüm çalışanlarımız kendisini kurumun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

5-

a)Öğrenci: Okulda kendimi güvende hissediyorum

b)Öğretmen: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sağlamaktadır.

c)Veli: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



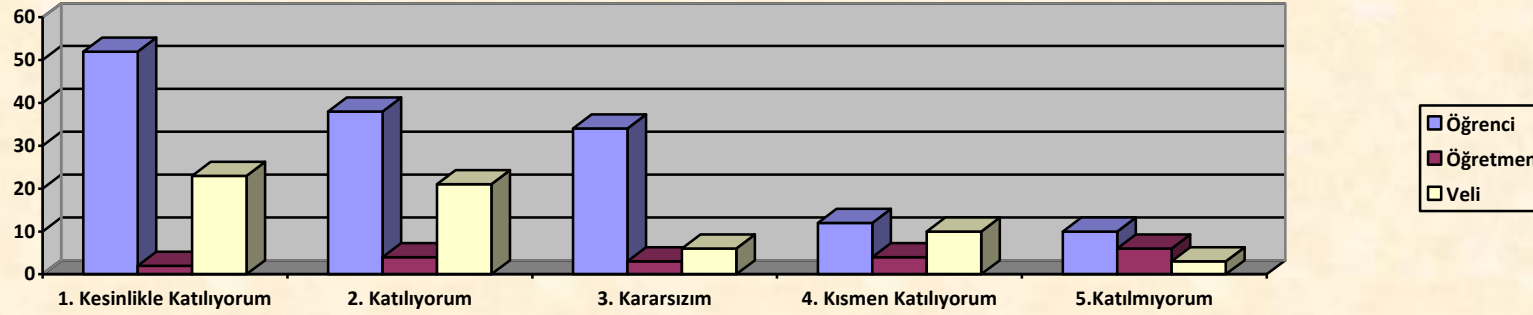
Okulumuz yeniliklere açık, güven ve huzur ortamının hâkim olduğu, çalışanların her zaman kendini geliştirmesine imkân bulabildiği bir kurumdur.

6-

a)Öğrenci: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

b)Öğretmen: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

c)Veli: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



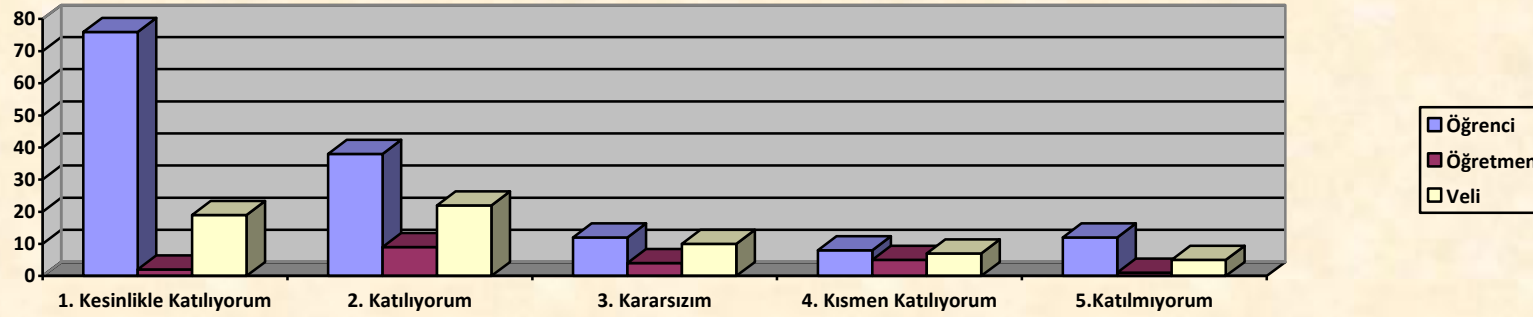
Okulda öğrencilerle ilgili kararlara öğrencilerin katılımı sağlanır. Okulumuz teknik donanım olarak yeterli seviyededir.

7-

a) Öğrenci: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

b) Öğretmen: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

c) Veli: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



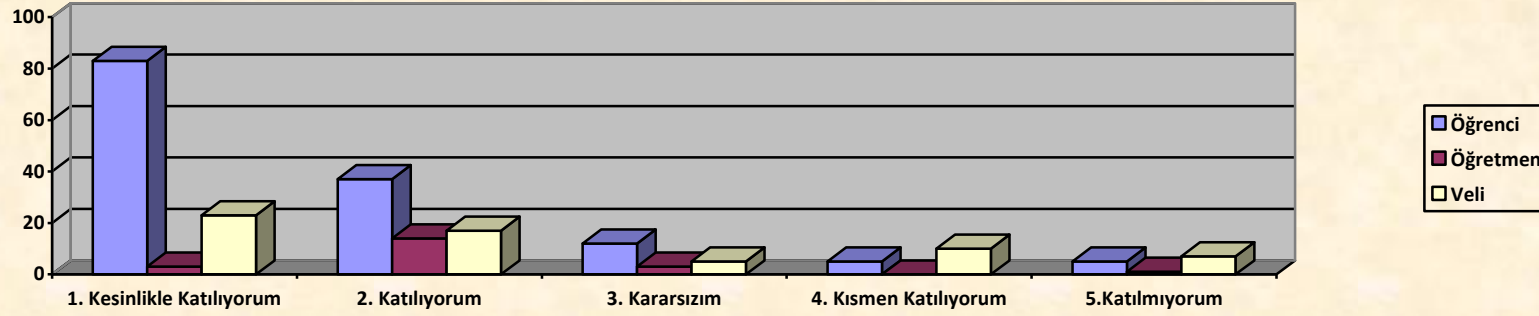
Öğretmenlerimiz yeniliğe açık, kendini geliştirmenin yanında okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerle dinlenme fırsatı da bulabilmektedir. Veliler alınan kararlara dahil edilmektedir.

8-

a) Öğrenci: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

b) Öğretmen: Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.

c) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



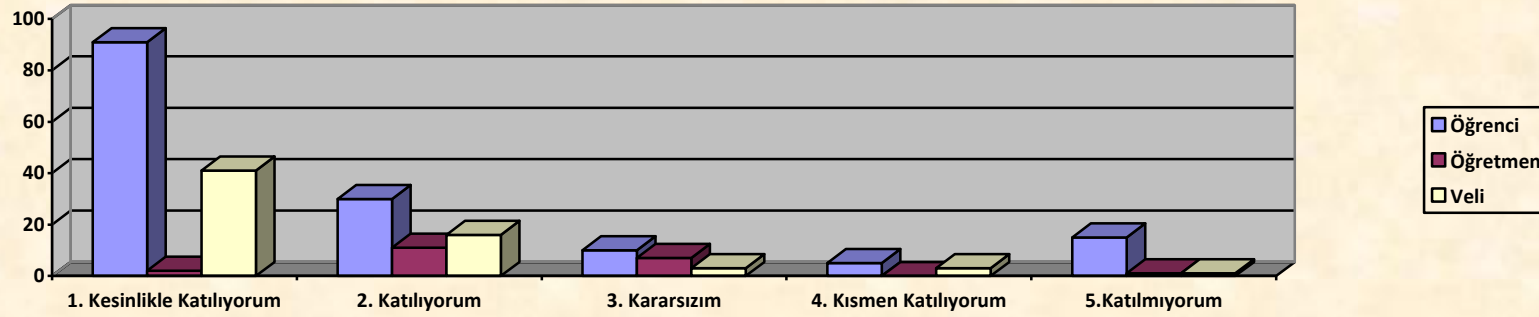
Dersler uygun araç gereçler kullanılmakta, personel arasında ayırım yapılmamaktadır. Okulumuzun internet sayfası düzenli olarak güncellenmektedir.

9-

a)Öğrenci: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

b)Öğretmen: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

c)Veli: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle ile iyi anlaştığını düşünüyorum



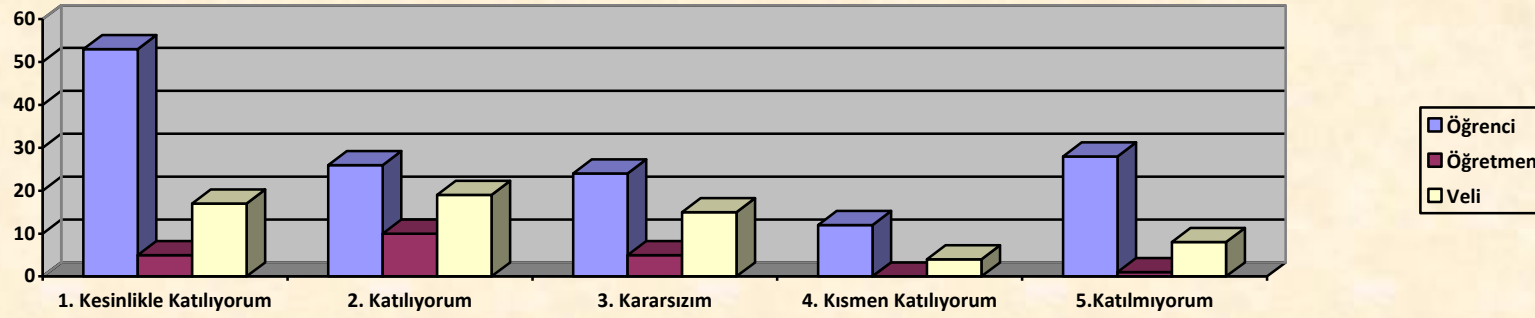
Teneffüs saatlerimiz öğrencinin ihtiyaçlarını karşılamaında ve öğretmenleriyle görüşmesinde yeterli olmaktadır. Okulumuz çevresinde iz bırakacak çalışmalarını gerçekleştirme gayreti içindedir.

10-

a) Öğrenci: Okulun içi ve dışı temizdir.

b) Öğretmen: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

c) Veli: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



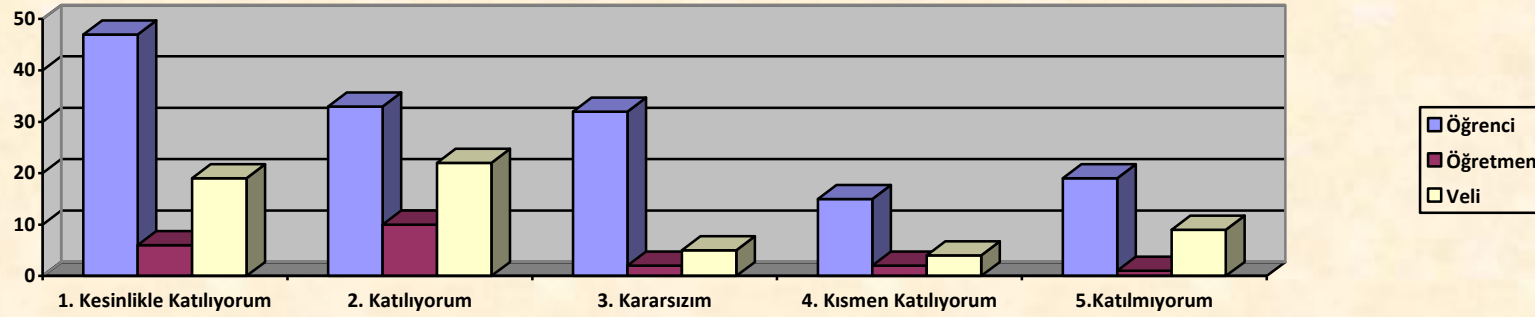
Genel temizliğimiz titizlikle yapılmaktadır. Yöneticilerimiz yeni ve yaratıcı her düşüncenin destekçisidir.

11-

a)Öğrenci: Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar yeterlidir

b)Öğretmen: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.

c)Veli: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



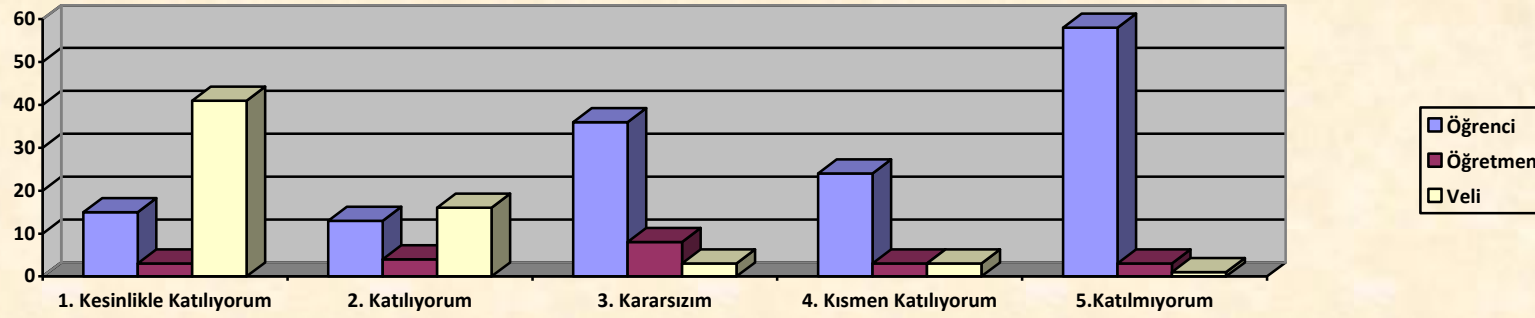
Yöneticilerimiz okul vizyonu doğrultusunda stratejilerini tüm çalışanlarıyla paylaşmaktadır. Fiziki imkânlarımız yeterlidir.

12-

a)Öğrenci: Okul kooperatifinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

b)Öğretmen: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterlidir.

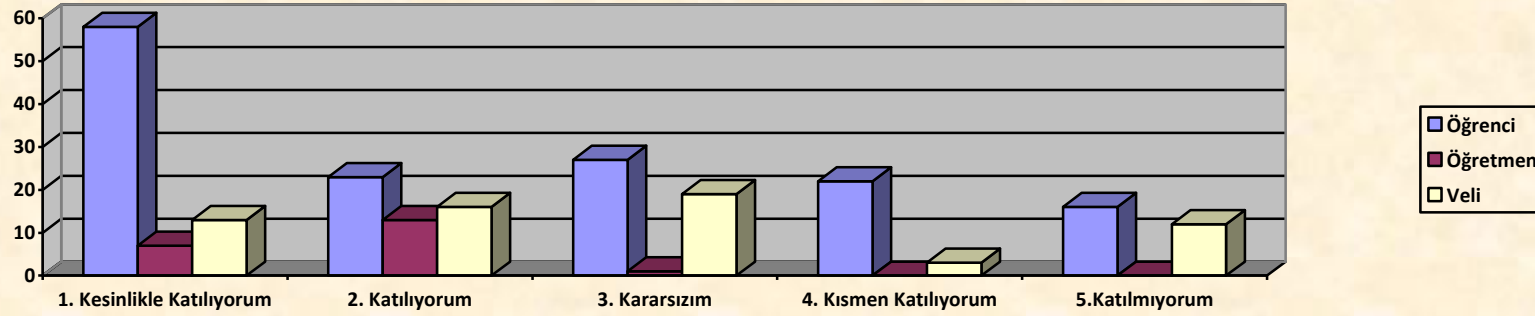
c)Veli: Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar yeterlidir.



Okul kooperatifinde satılan ürünler sağlıklı ve öğrencinin gelişimine uygundur.

13-

- a) Öğrenci: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
b) Öğretmen: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
c) Veli: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



Okulumuzda öğrencilerin ve öğretmenlerimizin kendilerini ifade edebilecekleri sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemekte ve zaman zaman bunlara velilerimiz de dâhil olmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Yardımcı personelin yeterli olması• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması• Öncü çalışmalara sahip olması• Kurum kültürüne sahip olması• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Girişimci personelin olması• Disiplin problemlerinin az olması	<ul style="list-style-type: none">• Taşınmalı eğitim merkezi olması.• Konferans salonunun olmaması• Okulun spor salonunun olmaması• Velilerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması.• Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması• Okuma alışkanlığının az olması• Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama• Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması• Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması• Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin istendik düzeyde olmaması• İki okulun bir arada olması

- Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması
- Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
- Güvenlik kameralarının olması

Fırsatlar

- Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
- Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
- Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
- Velilerin okula karşı olumlu tutum ve davranışları.
- Okula ulaşımın kolay olması.

Tehditler

- Akademik alanda küresel rekabet baskısı,
- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- Amasya-Samsun karayolu üzerinde bulunması sebebiyle öğrenci güvenliğinin sekteye uğraması
- Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
- Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Anayasamızın 42.maddesinde belirtilen haliyle tüm öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanmasını sağlanmasına çalışılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal Ve Uluslararası Yarışmalara Katılımın Artırılması sağlanacaktır
2	Sosyal Faaliyetlere Katılımın Artırılması sağlanacaktır.
3	Bir üst eğitim kurumlarının tanıtılması sağlanacak ve mesleki tanıtımlar yapılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul Kütüphanesinin İşlevselliğinin Artırılması sağlanacaktır
2	Okul yemekhanesinin ihtiyaca uygun olarak yenilenmesi sağlanacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmeye ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- **Öğrenci merkezlik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütölen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Anayasamızın 42.maddesinde belirtilen haliyle tüm öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanmasını sağlanmasına çalışılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere, okulumuzdaki bütün öğrencilerimizin eşit şartlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinden yararlanmasını veli işbirliğiyle sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99,8	99,9	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	20	22	25	30	35	40
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	28	30	35	40	45	50
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	19	15	13	12	11	10
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri için kütüphanenin düzenlenerek destek eğitimin etkin şekilde sağlanması	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Ulusal Ve Uluslararası Yarışmalara Katılımın Artırılması sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	23	26	29	32	35
PG.2.1.b	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ulusal yarışmalara katılım teşvik edilecek ve her yıl rakamın artırılmasına çalışılacaktır.	Müzik, Beden Eğitimi ve Resim Öğretmenleri	20 Eylül-31 Mayıs
2.1.2	Uluslararası yarışmalara katılım için bütün öğrenciler teşvik edilecek ve başvurular takip edilecektir	Tüm Öğretmenler	20 Eylül-31 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde sosyal etkinliklere katılımı sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal Etkinlik Sayısındaki artış miktarı	15	16	17	18	19	20
PG.2.2.b	Sosyal Etkinliğe katılan öğrenci sayısındaki artış miktarı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal Faaliyetlere hazırlık için planlama yapılacaktır	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Öğretmenlere sosyal faaliyetlerle ilgili görevleri bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Sosyal etkinliklerle ilgili dosyalar oluşturularak idareye teslim edilecektir	Tüm Öğretmenler	Etkinlik Dönemi bitiminde
2.2.4	Sosyal Etkinliklere katılan öğrenciler E-Okul modülüne girilecektir.	Tüm Öğretmenler	Etkinlik Dönemi bitiminde

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki Rehberlik Tanıtım Sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.2.3.b	Yetiştirme ve Destekleme Kurusuna katılan öğrenci sayısı	68	75	80	85	90	95
PG.2.3.c.	Sınav kaygısı ve motivasyon ile ilgili yapılan seminer sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.d	Yapılan okul tanıtımı sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Her dönem sonunda mesleki tanıtım semineri yapılacaktır	Rehberlik Servisi	1-15 Ocak 1-15 Haziran
2.3.2	Her dönem öğrencilerin tercihlerine göre “Destekleme ve Yetiştirme Kursu” açılacaktır.	Okul İdaresi/Ortaokul Müdür Yardımcısı	1 Eylül-31 Mayıs
2.3.3	Sınav kaygısı ve motivasyon ile ilgili 8.sınıflara seminer yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.3.4	Okulun tanıtımı için afiş ve broşür çalışması yapılacaktır	BT Öğretmeni	1-30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul Kütüphanesinin işlevselliğinin artırılması sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Kütüphane de bulunan kitap sayısı	2000	2200	2400	2600	2800	3000
PG.3.1.b	En az 10 kitap okuyan öğrenci sayısı	100	110	120	130	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	"Kitap Fuarı" düzenlenerek elde edilen kazançla kütüphaneye kitap alınacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	1-30 Nisan
3.1.2	Her ay en çok kitap okuyan öğrencinin panoda duyurulması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Her ayın sonunda

Stratejik Hedef 3.2. Okul yemekhanesinin ihtiyaca uygun olarak yenilenmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yenilenen masa ve sandalye sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Stratejik Plan süresince yapılan boyama ve düzenleme sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul yemekhanesinin yenilenmesi için okul imkânları dâhilinde masa ve sandalye alınacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.500	3.600	3.700	3.800	3.900	18.500
TOPLAM	3.500	3.600	3.700	3.800	3.900	18.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.